

**Projeto:** Entre a Casa, as Ruas e as Instituições: crianças e adolescentes em situação de rua e as instituições de acolhimento no estado do Rio de Janeiro

Levantamento da Produção Acadêmica sobre Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes (2000-2019)

**Coordenação:** Irene Rizzini (PUC-RIO/CIESPI - Apoio: FAPERJ/CNE)

## Ficha

1) Referência – ALMEIDA, Ivy Gonçalves de. “Rede social e relacionamento entre irmãos: a perspectiva da criança em acolhimento institucional”. 2009. 200f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2009.

2) Orientador – ROSSETTI-FERREIRA, Maria Clotilde.

3) Resumo – De acordo com o ECA, entidades que desenvolvem programa de abrigamento devem adotar, dentre alguns princípios, condutas que visem a preservação dos vínculos familiares e o não desmembramento de grupos de irmãos. Todo ser humano tem necessidade de estabelecer ligações afetivas e na separação ou ausência de um adulto de referência com o qual a criança já tenha estabelecido algum vínculo afetivo, é provável que ela estabeleça com seus pares, com seus irmãos este tipo de relação. Considerando que uma das principais causas de abrigamento de crianças é a negligência, causada predominantemente por dificuldades decorrentes da pobreza, pode-se esperar que quando um grupo de irmãos é abrigado, essas crianças muito provavelmente trazem consigo uma vivência que fez com que os irmãos ocupassem um lugar importante em suas vidas. Porém, há poucas pesquisas sobre o relacionamento entre irmãos em situação de abrigamento. Pautando-se na perspectiva da Rede de Significações, esta pesquisa teve como objetivo conhecer a rede social de crianças em acolhimento institucional, buscando investigar, sob a perspectiva da criança, como os irmãos e outras pessoas aparecem na rede. A pesquisa foi realizada em três abrigos, tendo sido entrevistados sete grupos de irmãos, num total de 18 crianças com idades entre de 6 a 12 anos. Foram realizados quatro encontros com cada criança, sendo que para a coleta de dados foi utilizada, como instrumento principal, uma entrevista com o intuito de conhecer quem a criança procura em determinadas situações relacionadas às funções de cuidados e atividades diárias (F1), proteção (F2), educação (F3), apoio emocional e relação afetiva (F4), e brincadeira e lazer (F5). Complementarmente, foram utilizados desenho e uma adaptação do Four Field Map. Todos os encontros contaram com material lúdico de apoio (família de bonecos e material para desenho). Para contextualizar esses dados foram entrevistados doze funcionários dos abrigos, além de serem realizadas notas de campo. A análise dos dados centrou-se, principalmente, em uma adaptação da Social Network Matrix, a qual foi montada a partir das informações coletadas através da entrevista realizada com as crianças, possibilitando análises quantitativas e qualitativas. Os resultados indicaram que a rede social das crianças é composta principalmente por pessoas do abrigo e da família. Pessoas do contexto escolar são pouco mencionadas. Os irmãos são os membros da família mais citados, principalmente no que diz respeito ao exercício das funções F2, F4 e F5.

Além disso, os irmãos mais velhos e os que estão acolhidos na mesma instituição são os mais mencionados. A organização da estrutura e da rotina da instituição pautada na faixa etária das crianças, não privilegia a manutenção ou desenvolvimento dos vínculos afetivos entre grupos de irmãos. Os resultados sinalizam a importância do relacionamento entre irmãos, bem como da proximidade entre eles para sua manutenção. Assim, apontam a necessidade dos abrigos reverem efetivamente suas concepções e práticas relacionadas ao acolhimento de grupos de irmãos. Sugerem também a necessidade dos abrigos viabilizarem formas de ampliação da rede social das crianças acolhidas institucionalmente. O papel inclusivo da escola também precisa ser revisto.

4) Palavras-Chave – rede social; irmãos; abrigo.

Ficha construída a partir de trechos extraídos do texto original.