

Projeto: Entre a Casa, as Ruas e as Instituições: crianças e adolescentes em situação de rua e as instituições de acolhimento no estado do Rio de Janeiro

Levantamento da Produção Acadêmica sobre Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes (2000-2019)

Coordenação: Irene Rizzini (PUC-RIO/CIESPI - Apoio: FAPERJ/CNE)

Ficha

1) Referência – LEITE, Jaciara Oliveira. A educação do corpo de crianças e jovens: um estudo de caso no cotidiano de um abrigo. 2010. 149f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) – Centro de Desportos, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2010.

2) Orientador e Co-Orientador – SILVA, Ana Márcia e SILVA, Maurício Roberto da.

3) Resumo – A vida de crianças e jovens em uma instituição de abrigo possui particularidades atravessadas por questões macrossociais como a desigualdade social e o abandono. Esta pesquisa, do tipo estudo de caso, foi realizada em uma instituição situada no Município de Florianópolis, SC (Brasil) e objetivou analisar centralmente a educação do corpo no cotidiano de crianças e jovens em situação de abrigamento. Buscou, ainda, como objetivos específicos: analisar o cotidiano do abrigo e sua repercussão no processo de educação do corpo de crianças e jovens, com ênfase no brincar; analisar as possíveis relações e desdobramentos entre a natureza formal de uma organização não governamental e a educação do corpo daquelas crianças e jovens. Foram utilizadas as seguintes técnicas e instrumentos de coleta de dados: observação participante; entrevista; grupo focal e análise documental. Os principais resultados apontam algumas contradições existentes na casa-lar estudada, no que tange a uma proposta baseada no respeito aos sujeitos e seus direitos, além de acompanhamento cotidiano a necessidades básicas, porém, com uma normatividade que indica forte controle do corpo e, especialmente, uma desvalorização do tempo de brincar.

4) Palavras-Chave - educação do corpo; crianças e jovens; institucionalização; cotidiano.

Ficha construída a partir de trechos extraídos do texto original.